



ANAÏS GODDE

PSYCHOLOGUE

DOMAINES D'EXPERTISE

- Numérique et TSA
- Evaluation diagnostique et fonctionnelle
- Prise en charge précoce

PARCOURS PROFESSIONNEL

Formatrice

ADAF & Auticiel

Psychologue clinicienne du développement

Institut Médico-Educatif (IME) Les Cyprès

Psychologue clinicienne du développement

Unité d'Enseignement Maternelle pour Enfants avec Autisme (UEMA)

Vacataire pour les Enseignements en Psychologie

Université d'Aix-Marseille

Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche en Psychologie Développementale

Université d'Aix-Marseille

DIPLÔME ET FORMATIONS

Master 2 mixte de Psychologie Clinique du Développement : Enfance, Adolescence et Vieillesse (EAV)

Aix Marseille Université

Doctorat de Psychologie du développement

Centre PsyCLE, Aix-Marseille Université

Master Recherche Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation

Aix-Marseille Université

Licence de Psychologie

Université de Provence, Aix Marseille Université

Formations spécifiques

- Alimentation et TSA
- Formation de 10 jours à l'ouverture de l'UEMA : Mise à jour des connaissances sur le TSA, approche ABA, TEACCH, gestion des comportements problèmes, particularités sensorielles.
- Trouble de l'oralité et TSA
- Guidance parentale et TSA



PUBLICATIONS

- Costa Aguiar, Y., Galy, E., Godde, A., Trémaud, M. & Tardif, C. (2020): AutismGuide: A usability guidelines to design software solutions for users with autism spectrum disorder. *Behaviour & Information Technology*. <https://doi.org/10.1080/0144929X.2020.1856927>
- Gepner, B., Godde, A., Charrier, A., Carvalho, N. & Tardif, C. (2020). Reducing facial dynamics' speed during speech enhances attention to mouth in children with autism spectrum disorders: An eye-tracking study. *Development and Psychopathology*, 1, 10.
- Godde, A., Tsao, R., & Tardif, C. (2018). L'écriture manuscrite dans les troubles du spectre de l'autisme : synthèse de la littérature et perspectives de recherche. *Enfance*, 2.
- Godde, A., Tsao, R., Gepner, B., & Tardif, C. (2018). Characteristics of handwriting quality and speed in adults with autism spectrum disorders. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 46, 19–28. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2017.11.005>
- Godde, A., Tsao, R., Gepner, B., & Tardif, C. (2017). Trajectoires développementales des caractéristiques de l'écriture manuscrite d'enfants et d'adultes avec TSA. *Enfance*, 4.