



# JULIE RENAUD-MIERZEJEWSKI

DOCTEUR EN NEUROSCIENCES  
RESPONSABLE PEDAGOGIQUE  
AUTICIEL FORMATIONS

## DOMAINES D'EXPERTISE

- Accompagnement des structures médico-sociales dans l'intégration de l'outil numérique dans le projet personnalisé de personnes en situation de handicap
- Animation d'ateliers de stimulation cognitive avec des personnes avec TSA
- Animation de formations à destination des accompagnants professionnels et familiaux concernant l'utilisation du numérique auprès de personnes avec autisme et déficience intellectuelle
- Interventions en colloques et congrès scientifiques nationaux et internationaux
- Participation à la conception des produits et propositions d'amélioration et conduite des missions d'innovation autour des produits
- Coordination et animation des comités scientifiques (recrutement, suivi, communication) et des groupes de beta-testeurs

## DIPLÔME ET FORMATIONS

### **DU GBM Valorisation de la recherche et Innovation biomédicale**

UPMC (Paris 6)

### **Doctorat de Neurosciences**

UPMC (Paris 6)

### **Master de sciences et technologies mention biologie intégrative et physiologie spécialité Neurosciences Parcours Cours Pasteur : Développement et plasticité du système nerveux**

UPMC (Paris 6)

## PARCOURS PROFESSIONNEL

### **Directrice science et accompagnement**

Auticiel

### **Chercheur Ingénieur hospitalier**

Etablissement public de santé Barthélémy Durand – Unité de Recherche du Centre Régional Douleur et Soins Somatiques en Santé Mentale et Autisme

### **Chercheur - INSERM U1016 - Institut Cochin**

Département Génétique et Développement – Equipe Génétique et physiopathologie des maladies neurodéveloppementales dirigée par le Pr Jamel Chelly

### **Chercheur - INSERM U968 - Institut de la Vision**

Département Développement – Equipe dirigée par le Dr Alain Chédotal



## PUBLICATIONS

- S. Estival, J.-C. Martin, V. Demulier, J. Renaud, État des lieux des techniques d'intervention pour l'entraînement des habiletés sociales de travailleurs présentant un trouble neurodéveloppemental, Pratiques Psychologiques, 2023,
- Renaud J, Cherruault-Anouge S « Applications numériques pour l'autonomie des personnes avec trouble du spectre de l'autisme. De la nécessité d'un processus d'innovation et d'une utilisation centrés sur la personne et ses aidants », Enfance 2018/1 (N° 1), p. 131-146.
- Renaud J, et al. Neuroscience 2015 Nov 12;308:11-50
- Renaud J, Chédotal A. Mol.Cell.Neurosci. 2014 Oct 2
- Ruiz de Almodovar C, Coulon C, Salin PA, Knevels E, Chounlamountri N, Poesen K, Hermans K, Lambrechts D, Van Geyte K, Dhondt J, Dresselaers T, Renaud J et al. J.Neurosci. November 10, 2010 30(45):15052-15066
- Le Verche V, Kaindl AM, Verney C, Csaba Z, Peineau S, Olivier P, Adle-Biassette H, Leterrier C, Vitalis T, Renaud J, Dargent B, Gressens P, Dournaud P. PLoS ONE. 2009;4(5):e5509
- Chédotal A, Renaud J. Med Sci (Paris). 2008 Oct;24(10):797-8
- Maussion G, Carayol J, Lepagnol-Bestel AM, Tores F, Loe-Mie Y, Milbreta U, Rousseau F, Fontaine K, Renaud J, Moalic JM, Philippi A, Chédotal A, Gorwood P, Ramoz N, Hager J, Simonneau M. Hum Mol Genet. 2008 Aug 15;17(16)
- Renaud J, Kerjan G, Sumita I, Zagar Y, Georget V, Kim D, Fouquet C, Suda K, Sanbo M, Suto F, Ackerman SL, Mitchell KJ, Fujisawa H, Chédotal A Nat Neurosci. 2008 Apr;11(4)
- Renaud J\*, Bouslama M\* et al. Neuroscience. 2007 Dec 12;150(3)

## EXPÉRIENCES EN FORMATION

### **Formatrice et chargée d'accompagnement AUTICIEL FORMATIONS**

Formations et supervisions en établissements  
médico-sociaux et guidance parentale

### **Formatrice ANAE**

Interventions ponctuelles sur la thématique  
Handicap et numérique

### **Formatrice FORMAVISION**

Interventions ponctuelles sur la thématique  
Handicap et numérique

### **Formatrice CRAIF**

Interventions ponctuelles sur la thématique  
Outils numériques et troubles du spectre  
autistique