



## DURÉE

1 journée soit 6h



## MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

Présentiel



## PROFIL DU FORMATEUR

- Psychologue
- Neuroscientifique
- Educateur spécialisé ou  
Éducateur de jeunes  
enfants
- Tous spécialistes  
numérique et handicap



## TARIF

1250€ pour 12  
participants maximum

# FORMATION D'APPROFONDISSEMENT ENFANTS & ADULTES

## Approfondir l'utilisation de la tablette AMIKEO

### PUBLIC VISÉ

La formation vise principalement les personnels médico-éducatifs d'établissements publics ou privés intervenant auprès de personnes avec autisme, troubles cognitifs ou déficience intellectuelle. Ces personnels peuvent être (liste non-exhaustive) : des éducateurs spécialisés, des Aides Médico-Psychologique (AMP), des psychologues, des psychomotriciens, des ergothérapeutes.

Les établissements concernés sont pour l'essentiel des structures de type Institut Médico-Educatif (IME), Maison d'Accueil Spécialisée (MAS), Service d'Education Spécialisée et de Soins à Domicile (SESSAD), Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique (ITEP), Foyer d'Accueil Médicalisé (FAM) ainsi que tout autre structure agissant dans le champ de l'autisme, des troubles cognitifs ou de la déficience intellectuelle.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Approfondir sa maîtrise du fonctionnement de la solution AMIKEO
- Apprendre à dresser un bilan d'usage de la solution AMIKEO
- Suivre la progression des bénéficiaires et l'analyser selon les compétences de départ et en fonction des projets individuels
- Etablir l'ensemble des programmes d'usage numérique individuel
- Personnaliser les applications en fonction des besoins et objectifs du programme d'usage numérique individuel

### CONTENUS

- Bilan de l'usage de la solution AMIKEO mis en place depuis la formation Initiale
- Révision et manipulations
- Méthodes d'analyse de la progression des utilisateurs
- Elaboration de l'ensemble des programmes d'usage individuels

### ENCADREMENT DE LA FORMATION ET MOYENS TECHNIQUES

- L'encadrement de la formation est réalisé par l'équipe de formateurs d'Auticiel.
- Les moyens techniques suivants sont requis pour la bonne réalisation de la formation : une salle équipée du WIFI et d'un vidéoprojecteur, une tablette AMIKEO pour 2 stagiaires à minima.

## PRÉ REQUIS PEDAGOGIQUES

Le stagiaire doit avoir acquis les connaissances de base sur l'accompagnement des personnes avec autisme, présentant des troubles cognitifs et/ou une déficience intellectuelle. Il doit accompagner des personnes avec handicap mental et/ou cognitif au sein d'une structure équipée de la solution AMIKEO et avoir suivi la formation Initiale intitulée "Intégrer la tablette numérique AMIKEO en ESMS pour accompagner les personnes en situation de handicap mental et/ou cognitif"

## MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Au début de la formation: le tour de table permettra d'évaluer les acquis des stagiaires.
- Durant la formation: plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers, de temps de manipulations pratiques ou de restitution des connaissances, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires tout au long de la formation.
- A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM, corrigé en groupe à l'oral, et à renseigner un questionnaire de satisfaction

A l'issue de la formation, Auticiel délivre aux stagiaires une attestation de présence mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation (2ème alinéa de l'article L. 6353-1 du code du travail).

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Contenus théoriques - présentations type ppt
- Manipulations et exercices pratiques sur la tablette
- Vidéos - Présentation de cas d'usage et retours d'expérience
- Ateliers en groupes
- Temps de restitution et d'échange avec le formateur et le groupe

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), AUTICIEL s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...). Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD-HOC pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

## MODALITES ET DELAI D'ACCES

L'accès à cette formation est, généralement, initié par l'établissement et fait suite à la réalisation de la formation Initiale. Un entretien avec nos équipes permettra d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux profils des stagiaires, de s'assurer des pré-requis et le cas échéant d'identifier des situations de handicap nécessitant des adaptations.

Les dates et horaires sont déterminés d'un commun accord entre les parties prenantes.

Délai d'accès: 2 à 3 mois après la formation Initiale.

## INDICATEURS DE RÉSULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2020: 317

Note globale de satisfaction sur l'année 2020 (sur un échantillon de 50 questionnaires): 9.1

# PROGRAMME DE LA FORMATION

## INTRODUCTION

### TOUR DE TABLE

- Retours et attentes des stagiaires
- Présentation du programme de la journée

## MODULE 1

### BILAN GLOBAL DE L'USAGE DE LA SOLUTION AMIKEO

- Présentation d'un diagnostic d'usage quantitatif et qualitatif
- Retours d'usage de la part des stagiaires et échanges autour des progrès et des difficultés observés auprès des bénéficiaires ciblés

## MODULE 2

Alternance de contenus théoriques, exercices pratiques et manipulations

### APPROFONDIR SA MAÎTRISE DE LA SOLUTION AMIKEO

- Révision sur les fonctionnalités de la solution AMIKEO en fonction des besoins exprimés par les stagiaires et de l'évaluation du chargé d'accompagnement
- Présentation des nouvelles fonctionnalités si nécessaire

### MANIPULATIONS

- Exercices pratiques et temps de questions/réponses
- Création de contenus personnalisés

## MODULE 3

Contenu théorique, temps de travail individuel, restitution et temps d'échange

### ANALYSER LA PROGRESSION DES BÉNÉFICIAIRES

- Présentation des outils d'analyse et d'évaluation
- Analyser la progression des premiers bénéficiaires identifiés en fonction de leurs profils et des programmes d'usage numérique individuel
- Mise à jour des programmes d'usage numérique individuels générés lors de la formation initiale
- Définition des indicateurs de progression pour chacun des bénéficiaires
- Définition des rituels d'usage et du cadre d'intervention

### ELABORER L'ENSEMBLE DES PROGRAMMES D'USAGE INDIVIDUELS

- Identifier l'ensemble des bénéficiaires
- Adopter une démarche structurée, évolutive et personnalisée Intégrer la solution AMIKEO selon les objectifs du projet personnalisé
- Définir des objectifs et des étapes
- Définition les indicateurs de progression, les rituels d'usage et le cadre d'intervention

## CONCLUSION

- Rappels des étapes prioritaires du projet numérique d'établissement
- Rappels techniques et évaluation
- Quiz de formation
- Questionnaire de satisfaction