



DURÉE

1 session de 2 jours soit
4 demi-journées de 3h



MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

Classe virtuelle -
Formation 100%
synchrone



PROFIL DU FORMATEUR

- Psychologue
- Neuroscientifique
- Educateur spécialisé ou
Éducateur de jeunes
enfants
- Tous spécialistes
numérique et handicap



TARIF

1500€ par jour pour 12
participants maximum

FORMATION INITIALE ENFANTS & ADULTES

**Intégrer la tablette numérique AMIKEO en ESMS pour accompagner
les personnes en situation de handicap intellectuel et/ou cognitif**

PUBLIC VISÉ

La formation vise principalement les personnels médico-éducatifs d'établissements publics ou privés intervenant auprès de personnes autistes, présentant des troubles cognitifs ou un trouble du développement intellectuel. Ces personnels peuvent être (liste non-exhaustive) : des éducateurs spécialisés, des Aides Médico-Psychologique (AMP), des psychologues, des psychomotriciens, des ergothérapeutes.

Les établissements concernés sont pour l'essentiel des structures de type Institut Médico-Educatif (IME), Maison d'Accueil Spécialisée (MAS), Service d'Education Spécialisée et de Soins à Domicile (SESSAD), Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique (ITEP), Foyer d'Accueil Médicalisé (FAM) ainsi que tout autre structure agissant dans le champ de l'autisme, des troubles cognitifs ou de la déficience intellectuelle.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser le fonctionnement de la tablette AMIKEO et le paramétrage de ses applications
- Identifier les avantages et limites du support tablette dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap mental et/ou cognitif et les adaptations éventuelles
- Utiliser la tablette AMIKEO en lien avec les objectifs du projet personnalisé et préparer le projet d'utilisation d'un outil numérique au sein de l'établissement
- Maîtriser la démarche de construction d'un programme d'usage numérique individuel

CONTENUS

- Découverte des interfaces tactiles et des avantages, limites du numérique et des recommandations d'usage
- Prise en main de la tablette AMIKEO
- Découverte des applications AMIKEO par thématique: manipulations, création de contenus, modalités pédagogiques de mise en place
- Prise en main du cloud AMIKEO
- Choisir les applications et élaborer un programme d'usage numérique individuel
- Intégrer la solution AMIKEO dans le projet pédagogique de l'établissement

ENCADREMENT DE LA FORMATION ET MOYENS TECHNIQUES

L'encadrement de la formation est réalisé par l'équipe de formateurs d'Auticiel.

Les moyens techniques suivants sont requis pour la bonne réalisation de la formation :

- une salle équipée du WIFI et d'un ordinateur avec un haut-parleur, un micro et une caméra
- une tablette AMIKEO par stagiaire

PRÉ REQUIS PEDAGOGIQUES

Le stagiaire doit avoir acquis les connaissances de base sur l'accompagnement des personnes autistes, présentant des troubles cognitifs et/ou un trouble du développement intellectuel. Il doit accompagner des personnes avec handicap mental et/ou cognitif au sein d'une structure équipée de la solution AMIKEO.

Il est de la responsabilité de la structure de s'assurer que les stagiaires possèdent l'ensemble des prérequis nécessaires au suivi de la formation

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Au début de la formation: le tour de table permettra d'évaluer les acquis des stagiaires.
- Durant la formation: plusieurs évaluations, réalisées sous forme d'ateliers, de temps de manipulations pratiques ou de restitution des connaissances, permettront ensuite de mesurer la progression pédagogique des stagiaires tout au long de la formation.
- A l'issue de la formation : les stagiaires seront enfin invités à évaluer l'atteinte des objectifs de la formation par un QCM, corrigé en groupe à l'oral, et à renseigner un questionnaire de satisfaction en ligne

A l'issue de la formation, Auticiel délivre aux stagiaires une attestation de présence mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation (2ème alinéa de l'article L. 6353-1 du code du travail).

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Contenus théoriques - présentations type ppt
- Manipulations et exercices pratiques sur la tablette
- Vidéos - Présentation de cas d'usage et retours d'expérience
- Temps de restitution et d'échange avec le formateur et le groupe

Un lien de connexion (type Google Meet) sera envoyé au responsable de formation de la structure en amont de la session. Pour se connecter, il n'est pas nécessaire de télécharger un logiciel mais seulement d'utiliser un navigateur web. La classe virtuelle ouvre 15 min avant le début de la session. en cas de difficulté, le service technique contacte les stagiaires par téléphone et les assiste jusqu'à la connexion

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), AUTICIEL s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...). Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD-HOC pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

MODALITES ET DELAI D'ACCES

L'accès à cette formation est, généralement initié, par l'établissement. Un temps d'échange avec nos équipes permettra d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux profils des stagiaires, de s'assurer des pré-requis et le cas échéant d'identifier des situations de handicap nécessitant des adaptations.

Les dates et horaires seront déterminés d'un commun accord entre les parties prenantes.

Délai d'accès: maximum 3 mois après la première prise de contact.

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Nombre de stagiaires sur l'année 2025: 180

Note globale de satisfaction sur l'année 2025: 9.13/10

En 2025, 100% des apprenants ont atteint, à l'issue de la formation, au moins 80% des objectifs visés.

PROGRAMME DE LA FORMATION - JOUR 1

INTRODUCTION

TOUR DE TABLE

Présentation de l'intervenant, des professionnels et formulation des attentes

Introduction - Découverte des apports du numérique

- Apports et limites du numérique dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap
- Bonnes pratiques et recommandations d'usage

Écrans tactiles et tablettes pour l'accompagnement des personnes en situation de handicap

- Découverte des interfaces tactiles
- Adaptations possibles et/ou nécessaires
- Caractéristiques et paramètres standards de la tablette

Retour d'expérience

Présentation d'une vidéo illustrant la mise en place et l'usage de la solution AMIKEO en ESMS

Temps d'échange avec le chargé d'accompagnement

MODULE 1

Prise en main du pack Tablette AMIKEO

- Découverte du fonctionnement du Launcher
- Présentation de l'application Gestionnaire et des mises à jour

Manipulations

Exercices pratiques, restitution et temps de questions/réponses

MODULE 2 - Partie 1

Alternance de contenus théoriques, présentation de cas d'usage, exercices pratiques et manipulations

Thématique 1 : Les Apprentissages

- Présentation des applications AMIKEO Puzzle, Autimo, ClassIt et Social Handy et de leurs paramètres
- Dans quels contextes, pour quels profils et de quelles manières utiliser ces applications
- Présentation de cas d'usage (vidéos et témoignages)
- Manipulations, création de contenus pédagogiques, exercices pratiques et temps de restitution

Thématique 2 : Les Repères temporels

- Présentation de la thématique et des recommandations de bonne pratique de la HAS
- Présentation des applications AMIKEO Time In, Séquences et Agenda et de leurs paramètres
- Dans quels contextes, pour quels profils et de quelles manières utiliser ces applications
- Présentation de cas d'usage (vidéos et témoignages)
- Manipulations, création de contenus pédagogiques, exercices pratiques et temps de restitution

PROGRAMME DE LA FORMATION - JOUR 2

MODULE 2 - Partie 2

Alternance de contenus théoriques, présentation de cas d'usage, exercices pratiques et manipulations

Thématique 3 : La Communication

- Présentation de la thématique et des recommandations de bonne pratique de la HAS
- Présentation des applications AMIKEO IFeel, Voice et Logiral et de leurs paramétrages
- Dans quels contextes, pour quels profils et de quelles manières utiliser ces applications
- Présentation de cas d'usage (vidéos et témoignages) et d'études scientifiques
- Manipulations, création de contenus pédagogiques, exercices pratiques et temps de restitution

MODULE 3

Le Cloud AMIKEO

Présentation du cloud : tableau de bord, Bibliothèque, comptes aidants, fiches pratiques et tutoriels - Partage de contenus

Manipulations

Transfert de contenus vers la bibliothèque et les tablettes AMIKEO

MODULE 4

Choisir les applications

- Comment télécharger une application
- Présentation de la plateforme applications-autisme.com

Exercice de recherche par profil sur la plateforme

MODULE 5

Intégrer la solution AMIKEO dans le projet pédagogique

- Contenu théorique et temps d'échange
- Quelles applications et pour qui ?
- Définir le projet numérique d'établissement
- Mettre en place des rituels et définir des référents - Suivre les progrès

Débuter l'élaboration des programmes d'usages individuels

- Contenu théorique, temps de travail individuel, restitution et temps d'échange
- Identifier les bénéficiaires
- Adopter une démarche structurée, évolutive et personnalisée
- Intégrer la solution AMIKEO selon les objectifs du projet personnalisé
- Définir des objectifs et des étapes

CONCLUSION

- Quiz de fin de formation
- Questionnaire de satisfaction accessible en ligne