



MAËLA TRÉMAUD

PSYCHOLOGUE
DOCTEUR EN PSYCHOLOGIE DU
DÉVELOPPEMENT
FORMATRICE

DOMAINES D'EXPERTISE

- Troubles du Neurodéveloppement
- Numérique et TSA
- Accompagnement des personnes en situation de handicap et leurs familles
- Accompagnement au changement des pratiques

PARCOURS PROFESSIONNEL

Psychologue

Equipe mobile TSA/ESAT du Pôle Services et Appuis Transversaux (Adapei 64)

Centre de Ressources pour l'Autisme de Haute-Normandie (CRAHN)

Service d'Education Spéciale et de Soins A Domicile (SESSAD) Troubles Envahissants du Développement (Adapei 40)

Dispositifs de l'éducation nationale
- Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire (ULIS) école des Buissons et collège Marguerite de Navarre
- Unité d'Enseignement Maternelle à l'école maternelle de Bizanos



DIPLÔME ET FORMATIONS

Doctorat en psychologie du développement normal et pathologique

Sous la direction de Carole Tardif, Université d'Aix Marseille, Centre de recherche PSYCLE

Master 2 Professionnel et Recherche - Psychologie du Développement, Handicap et Prévention chez l'Enfant

Université de Rouen

Master 2 Professionnel MESOP – Education et soins des personnes à besoins spécifiques Spécialité Professionnelle – Autisme et TED

Université de Rouen

Master 1 – Sciences Humaines et Sociales Mention Psychologie

Université de Bordeaux

EXPÉRIENCES EN FORMATION

Animation de formations

À destination des accompagnants professionnels et familiaux concernant: la compréhension du TSA, la gestion des comportements problèmes, le projet personnalisé et l'accompagnement au changement de pratiques

Accompagnement des structures médico-sociales

Dans l'accompagnement des personnes avec TSA

Dans l'intégration de l'outil numérique dans le projet personnalisé des personnes en situation de handicap

PUBLICATIONS

- Costa Aguiar, Y., Galy, E., Godde, A., Trémaud, M. & Tardif, C. (2020): AutismGuide: A usability guidelines to design software solutions for users with autism spectrum disorder. *Behaviour & Information Technology*. <https://doi.org/10.1080/0144929X.2020.1856927>
- Gepner, B., Godde, A., Charrier, A., Carvalho, N. & Tardif, C. (2020). Reducing facial dynamics' speed during speech enhances attention to mouth in children with autism spectrum disorders: An eye-tracking study. *Development and Psychopathology*, 1, 10.
- Godde, A., Tsao, R., & Tardif, C. (2018). L'écriture manuscrite dans les troubles du spectre de l'autisme : synthèse de la littérature et perspectives de recherche. *Enfance*, 2.
- Godde, A., Tsao, R., Gepner, B., & Tardif, C. (2018). Characteristics of handwriting quality and speed in adults with autism spectrum disorders. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 46, 19-28. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2017.11.005>
- Godde, A., Tsao, R., Gepner, B., & Tardif, C. (2017). Trajectoires développementales des caractéristiques de l'écriture manuscrite d'enfants et d'adultes avec TSA. *Enfance*, 4.